Кафедра «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология»
Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)
Білім беру бағдарламасы 6В10111 «Қоғамдық денсаулық»

1.	**Пән туралы жалпы мағлұмат**		
1.1	Пән коды: Farm 2206	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пәннің атауы: Фармакология	1.7	Курс: 2
1.3	Реквизитке дейінгі: физиология, анатомия, жалпы патология негіздері	1.8	Семестр: 4
1.4	Реквизиттен кейінгі: қоғамдық денсаулық сақтау	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 5
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ЖООК
2.	**Пәннің сипаттамасы**		
Дәрілік заттардың фармакокинетикасы мен фармакодинамикасының жалпы заңдылықтары. Дәрілік заттардың токсикокинетикасы және токсикодинамикасы. Антисептиктер мен дезинфекциялық құралдар. Химиотерапиялық дәрілер. Дәрілік шикізат пен препараттардың фармацевтикалық кәсіпорындар қызметкерлерінің ағзасына уытты әсері денсаулыққа қауіп факторы ретінде. Фармакоэкономика мен фармакоэпидемиологияның жалпы заңдылықтары.			
3.	**Жиынтық бағалау түрі**		
3.1	✓ Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚТЕ	3.8	Басқа (көрсету)
4.	**Пәннің мақсаттары**		
Дәрі-дәрмектердің қасиеттері туралы білім негізінде дәрілердің топтарын анықтау мүмкіндігін үйрету. Білім алушыларда дәрі-дәрмектердің жағымсыз әсерлерін білу және алдын алу үшін олардың әсерінің жалпы заңдылықтары туралы түсінік қалыптастыру.			
5.	**Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)**		
1ОН	**Білімі мен түсінігі** Дәрілердің жағымсыз әсерлерін тани біледі, жанама әсерлерінің алдын алады және жанама әсерлерін түзету жолдарын біледі.		
2ОН	**Білім мен түсінікті қолдану** Кәсіби деңгейде дәрілер жөніндегі ақпаратты іздестіруді, өңдеуді және оларды қолдану сұрақтары бойынша тұрғындарға кеңес беруді;		
3ОН	**Білім мен түсінікті қолдану** Дәрілердің уытты әсерлерін және дәрілермен жедел уланудың емінің әдістерін бағалауды		
4ОН	**Тұжырымды қалыптастыру** Дәйектемелерді тұжырымдайды және қоғамдық денсаулық сақтау шеңберіндегі мәселелерді шешеді, дәрілік препараттардың болуы мүмкін өзара әсерлесуін бағалайды		
5ОН	**Қарым-қатынас дағдылары** Мамандарға, сонымен қатар маман еместерге ақпаратты, идеяларды, мәселелерді және оны шешу туралы ақпараттарды жеткізе білу.		
6ОН	**Оқуға қабілеттілік** Тұрғындарға кеңес беру үшін бойынша әлеуметтік, этикалық және ғылыми түсініктер негізінде тұжырымдарды қалыптастыру үшін, дәрілер туралы ақпараттарды іздестіреді және интерпретациялайды.		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	

	1 ОН 2 ОН 3 ОН	2 ОН Халықтың денсаулығы мен санитарлық-эпидемиологиялық салауаттығын қорғау кезінде практикалық мәселелерді шешудің әртүрлі әдістері мен әдістемелерін қолданады.
	5 ОН	5 ОН Медициналық білім беру, өмір салтын түзету, ең маңызды аурулардың медициналық-әлеуметтік аспектілерін түсіндіру арқылы халықтың декреттік қабатының арасында әлеуметтік жұмыс жүргізеді.
	4 ОН 6 ОН	6 ОН Халықтың денсаулығы мен санитарлық-эпидемиологиялық салауаттығы саласындағы ағымдағы және қорытынды бақылауды, бағалауды және түзетуді жүзеге асырады . Денсаулық сақтау ақпараттық жүйесінде қажетті бухгалтерлік жазбаларды дайындайды. 7 ОН Қоғамдық денсаулық сақтау және халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы жаңа білім мен жаңа шешімдерді алуға бағытталған жобаларды зерттейді, дамытады, іске асырады.

6.	**Пән туралы толық ақпарат**					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы, Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология кафедрасы, Аль-Фараби алаңы 1, 4-ші қабат аудитория № 419,421,425,429,431,434, №4. Телефон (АТС) 40-82-06, ішкі 227					
6.2	Сағаттарының саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт.сабақ	БӨЖ	ОБӨЖ
		15	35	-	85	15

7.	**Оқытушылар туралы мәліметтер**		
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі
1.	Орманов Н.Ж.	М.ғ.д Кафедра профессоры	ormanov48n@mail.ru
2.	Токсанбаева Жанат Садебековна	фарм.ғ.к.,қауымдаст.профессор Кафедра меңгеруші сі	zhanat_2701@mail.ru
3.	Ибрагимова Айгуль Гаффаровна	доцент м.а, ф.ғ.к.	aygul_ibr@mail.ru
4.	Абуова Гульнара Турганбаевна	доцент м.а, б.ғ.к.	abuova@mail.ru.
5.	Корганбаева Зауре Сарыбаевна	доцент м.а, б.ғ.к.	Korganbaeva055@mail.ru
6.	Сырманова Нұргүл Рахмановна	аға оқытушы, мед. ғыл.магистрі	n_rakchman @mail.ru

8.	**Тақырыптық жоспар**					
Апта/ күн	**Тақырып атауы**	**Пәннің қысқаша мазмұны**	**Пәннің ОН**	**Сағат саны**	**Оқыту технологиясының формасы / әдістері**	**Бағалау әдістері/ формалары**
1	Дәріс. Кіріспе. Жалпы фармакология	Кіріспе. Жалпы фармакологияның анықтамасы және міндеттері.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback

		Дәрілердің фармакокинетикасы, анықтамасы, мазмұны. Фармакокинетиканың негізгі параметрлері. Дәрілердің фармакодинамикасы, анықтамасы және мазмұны.				
	Тәжірибелік сабақ. Дәрілік заттардың фармакокинетикасы мен фармакодинамикасы.	Фармакологияның анықтамасы және міндеттері. Дәрілік құралдардың фармакокинетикасы. Дәрілерді ағзаға енгізудің жолдары. Дәрілердің фармакодинамикасы. Дәрілердің бір-бірімен әсерлесуі. Ағза жағдайынан дәрілер әсерлерінің байланыстығы. Дәрілердің әсерлерінің жағдайына биоритмнің әсері. Хронофармакология жөнінде түсінік. Дәрілер әсерлерінің жағымсыз түрлері	ОН 1	2	Кіші топтарда жұмыс	Тест тапсырмалары мен жағдайлық есептерді шешу, ауызша сұрау
	ОБӨЖ/ БӨЖ 1. Жалпы рецептура. Қатты және жұмсақ дәрілік түрлер.. 2. Жалпы рецептура. Сұйық дәрілік түрлер. 3. Жалпы рецептура. Егуге арналған дәрілер. Әртүрлі дәрілік түрлер .	1. Жалпы рецептура. Қатты және жұмсақ дәрілік түрлердің жазылу ережелері. 2. Жалпы рецептура. Сұйық дәрілік түрлердің жазылу ережелері. 3. Жалпы рецептура. Сұйық дәрілік түрлердің жазылу ережелері.	ОН 1	1/4	Рефераттарды қорғау	Реферат, тақырып бойынша глоссарий
2	Дәріс. Холинергиялық дәрілік құралдар.	Холинергиялық иннервацияға әсер ететін дәрілер Анықтамасы. Дәрілердің жіктелуі. Әсер ету	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback

		механизмі. Негізгі фармакологиялық эффектілері. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы және қолданылуы.				
	Тәжірибелік сабақ. 1. Холинергиялық дәрілер. (М-холинергиялық дәрілер).	1. М-Н-холиномиметиктер: Антихолинэстеразды дәрілер. М-холиномиметиктер. Мускариннің уытты әсері уланудың емі. Н – холиномиметиктер. М-холиноблокаторлар. Ганглиблокаторлар. Миорелаксанттар. Жіктелуі, әсер ету механизмі. Фосфорорганикалық қосылыстармен улану. Көмек шаралары.	ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	Кіші топтарда жұмыс	Тест тапсырмалары мен жағдайлық есептерді шешу, ауызша сұрау
	ОБӨЖ/ БӨЖ 1. Афференті иннервацияға әсер ететін дәрілер. 2. Ұйықтататын дәрілер. Эпилепсияға қарсы, паркинсонизмге қарсы дәрілер	1. Афферентті жүйкелер бойынша сезімтал жүйке ұштарын және/ немесе қозудың өтуін тежейтін заттар. Әсері қуаттандырғыш типті дәрілер. Анықтамасы. Дәрілердің жіктелуі. Негізгі эффектілері мен әсер ету механизмі. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы 2. Дәрілердің жіктелуі. Әсер ету механизмі. Негізгі фармакологиялық эффектілері. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы және қолданылуы.	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	1/5	Презентация қорғау	Презентация, глоссарий, тест сұрақтарын құрастыру
3	Дәріс. Адренергиялық дәрілік құралдар..	Адренергиялық иннервацияға әсер ететін дәрілер Анықтамасы. Дәрілердің жіктелуі. Әсер ету механизмі. Негізгі фармакологиялық	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback

		эффектілері. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы және қолданылуы.				
	Тәжірибелік сабақ. Адренергиялық дәрілер (адре-номиметиктер, адреноблокаторлар).	Адренергиялық синапстың құрылысы. Адреномиметикалық дәрілер. Фармакологиялықэффектілері. Қолданылуы. Адреноблокаторлық дәрілер. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы.	ОН 2 ОН 3	3	Кіші топтарда жұмыс	Тест тапсырмалары мен жағдайлық есептерді шешу, ауызша сұрау
	ОБӨЖ/ БӨЖ 1. Наркотикалық анальгетиктер 2. Наркотикалық емес Анальгетиктер. 3. Дәріге тәуелдікті туынд ОБӨЖ/ БӨЖ ататын дәрілер.	1. Наркотикалық анальгетиктердің жіктелуі. Әсер ету механизмі. Негізгі фармакологиялық эффектілері. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы және қолданылуы. 2. Наркотикалық емес анальгетиктердің жіктелуі. Әсер ету механизмі. Негізгі фармакологиялық эффектілері. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы және қолданылуы. 3. Дәрілік тәуелділік тудыратын құралдар. Дәріге тәуелділіктің түрлері. Наркозға арналған дәрілер. Наркозға арналған дәрілердің жіктелуі. Наркоздың даму жылдамдығы, әсер ету ұзақтығы бойынша салыстырмалы сипаттамасы.	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6	1/5	Презентация қорғау	Презентация, глоссарий, тест сұрақтарын құрастыру
4	Дәріс. Анальгетиктер	Дәрілердің жіктелуі. Әсер ету механизмі. Негізгі фармакологиялық эффектілері.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback

		Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы және қолданылуы.				
	Тәжірибелік сабақ. Қояншық ауруына және тырысуға қарсы дәрілер.	Дәрілердің жіктелуі. Әсер ету механизмі. Негізгі фармакологиялық эффектілері. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы және қолданылуы.	ОН 2 ОН 3	2	Кіші топтарда жұмыс	Тест тапсырмалары мен жағдайлық есептерді шешу, ауызша сұрау
	ОБӨЖ/ БӨЖ 1. Гемопоэзге әсер ететін дәрі-дәрмектер. Эритропоэзге әсер ететін дәрілер. 2. Гемопоэзге әсер ететін дәрілер. Лейкопоэзге әсер ететін дәрілер. 3. Гемостазға әсер ететін дәрілер. (Антикоагулянттар. Антиагрегаттар. Фибринолитиктер).	1. Эритропоэзді қуаттандыратын дәрілер. Жіктелуі. Эритропоэз тежейтін дәрілер. Фармакологиялық қасиеттері. Қолданылуы. Жанама эффектілері. 2. Лейкопоэзді қуаттандыратын дәрілер. Жіктелуі. Лейкопоэзді тежейтін дәрілер. Фармакологиялық қасиеттері. Қолданылуы. Жанама эффектілері. 3. Дәрілердің жіктелуі. Әсер ету механизмі. Негізгі фармакологиялық эффектілері. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы жанеь қолданылуы..	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 6	1/4	Презентация қорғау	Презентация, глоссарий, тест сұрақтарын құрастыру
5	Дәріс. Транквилизаторлар және седативті дәрілер.	Дәрілердің жіктелуі. Әсер ету механизмі. Негізгі фармакологиялық эффектілері. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы және қолданылуы.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Психотроптық дәрілер. (тежеуші әсер ететін).	Нейролептиктер. Транквилизаторлар. Седативті дәрілер. Әсер ету механизмі. Негізгі фармакологиялық эффектілері. Препараттардың	ОН 2 ОН 3	2	Кіші топтарда жұмыс	Тест тапсырмалары мен жағдайлық есептерді шешу, ауызша сұрау

		салыстырмалы сипаттамасы және қолданылуы.				
	ОБӨЖ/ БӨЖ 1. Гемостазға әсер ететін дәрілер (Қан тоқтататын дәрілер). 2. Асқорыту жүйесіне әсер ететін дәрілер. Асазанішек трактысының секреторлық белсенділігіне әсер ететін дәрілер. 3. Ішек моторикасына әсер ететін дәрілер. Диареяда қолданылатын препараттар	**1.** Дәрілердің жіктелуі. Әсер ету механизмі. Негізгі фармакологиялық эффектілері. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы және қолданылуы. 2. Асқазанның ас қорыту бездерінің секреторлық функциясына әсер ететін дәрілер. Антацидтер және антисекреторлы дәрілер. Орынбасу терапиясы үшін қолданылатын препараттар.. 3. Дәрілердің жіктелуі. Әсер ету механизмі. Негізгі фармакологиялық эффектілері. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы және қолданылуы.	ОН 2 ОН 6	1/5	Презентация қорғау	Презентация, глоссарий, тест сұрақтарын құрастыру
6	Дәріс. Жүрек-қантамыр жүйесіне әсер ететін дәрілер. Антиангиналды дәрілер	Дәрілердің жіктелуі. Әсер ету механизмі. Негізгі фармакологиялық эффектілері. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы және қолдануы	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Антиангиналды дәрілер	Жіктелуі. Негізгі эффектілері, әсер ету механизмі, қолдану көрсеткіштері, жанама эффектілері, қарсы көрсеткіштері.	ОН 2 ОН 4	3	Кіші топтарда жұмыс	Тест тапсырмалары мен жағдайлық есептерді шешу, ауызша сұрау
	ОБӨЖ/ БӨЖ 1. Өт айдайтын дәрілер. Гепатопротекторлар Қотырға қарсы дәрілер	**1.** Өт айдайтын дәрілер. Гепатопротекторлар. Дәрілердің жіктелуі. Әсер ету механизмі және препараттардың салыстырмалы сипаттамасы.	ОН 2 ОН 6	1/5	Презентация қорғау	Презентация, глоссарий, тест сұрақтарын құрастыру

	2. Ұйқы безінің Функциясы бұзылғанда қолданылатын препараттар Радиопротектор-лар. 3. Иммундық үрдістерге әсер ететін дәрілер	2. Орынбасушы терапиядағы дәрілер. Қиыстырылған препараттар. Қолдану көрсеткіштері. Протеолиз ингибиторлері. Жедел панкреатитте протеолиз ингибиторлері мен атропин тәріздес дәрілердің қолдануы.				
7	Дәріс. Жүрек-қантамыр жүйесіне әсер ететін дәрілер. Кардиотоникалық дәрілер	Дәрілердің жіктелуі. Әсер ету механизмі. Негізгі фармакологиялық эффектілері. Препараттардың салыстырмалысипаттамасы және қолдануы	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Гипертензияға қарсы дәрі-дәрмектер. Несеп айдайтын дәрі-лер.	Жүрек-қантамыр жүйесіне әсер ететін дәрілердің жіктелуі. Гипертензияға қарсы дәрілер. Несеп айдайтын дәрілер Әсер ету механизмі. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы және қолданылуы. Жанама әсерлері	ОН 2 ОН 4	2	Кіші топтарда жұмыс	Тест тапсырмалар ы мен жағдайлық есептерді шешу, ауызша сұрау
	ОБӨЖ/ БӨЖ Аралық бақылау «Жүйке жүйесіне әсер ететін дәрілер. Атқарушы мүшелердің функциясына әсер ететін дәрілер»	Барлық өтілген тақырыптар бойынша сұрақтар..	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 6	1/4	Тест тапсырмала рын орындау	Тестілеу
8	Дәріс. Жүрек-қантамыр жүйесіне әсер ететін дәрілер: гипертензияға қарсы дәрілер. Несеп айдайтын дәрілер(диуретиктер)	Жүрек-қантамыр жүйесіне әсер ететін дәрілердің жіктелуі. Гипертензияға қарсы дәрілер. Несеп айдайтын дәрілер Әсер ету механизмі. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы және қолданылуы. Жанама әсерлері.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Бронхолитикалық дәрілер.	Бронхолитикалық дәрілердің салыстырмалы сипаттамасы. Жіктелуі.	ОН 2 ОН 3	2	Кіші топтарда жұмыс	Тест тапсырмалар ы мен

		Бронхоспазмда қолданылатын дәрілердің негізгі эффектілері, әсер ету механизмі, қолдану көрсеткіштері, жанама әсерлері, қарсы көрсеткіштері.				жағдайлық есептерді шешу, ауызша сұрау
	ОБӨЖ/ БӨЖ 1. Гормонды препараттар (стероидты құрылымд гормондар 2. Гормонды препараттар (ақуызды және полипептидті гормондар) Инсулин препараттары. Ішке қолданылатын синтетикалық диабетке қарсы препараттар	1. Эндокринді жүйенің функциясына әсер ететін дәрілердің жіктелуі. Негізгі эффектілері, әсер ету механизмі, қолдану көрсеткіштері, жанама эффектілері, қарсы көрсеткіштері. 2. Эндокринді жүйенің функциясына әсер ететін дәрілердің жіктелуі. Негізгі эффектілері, әсер ету механизмі, қолдану көрсеткіштері, жанама эффектілері, қарсы көрсеткіштері.	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6	1/5	Презентация қорғау	Презентация, глоссарий, тест сұрақтарын құрастыру
9	Дәріс. Бронх тарылуы кезінде қолданылатын дәрілер	Жіктелуі. Бронхоспазмда қолданылатын препараттардың фармакологиялық топтары, негізгі әсерлері, жанама әсерлері, қарама қарсы көрсеткіштері.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Қабынуға қарсы дәрілер.	Глюкокортикоидтар. Әсер ету механизмі. Қабынуға қарсы, аллергияға қарсы, иммунодепрессивті әсері. Қолдану көрсеткіштері. Жанама эффектілері. Глюкокортикоидтардың салыстырмалы сипаттамасы. Стероидты емес қабынуға қарсы дәрілер (СЕҚҚД). Әсер ету механизмі, қолдану көрсеткіштері, жанама эффектілері. СЕҚҚД салыстырмалы сипаттамасы.	ОН 2 ОН 3	3	Кіші топтарда жұмыс	Тест тапсырмалары мен жағдайлық есептерді шешу, ауызша сұрау

	ОБӨЖ/ БӨЖ 1. Дәрумендер мен коферментті препараттар.	1. Суда еритін витаминдер мен коферменттердің препараттары, майда еритін витаминді препараттар. Суда және майда еритін витаминдердің қолдануы. Болуы мүмкін жанама эффектілері.	ОН 2 ОН 3	1/5	Презентация қорғау	Презентация, глоссарий, тест сұрақтарын құрастыру
10	Дәріс. Қабынуға қарсы дәрілер. Аллергияға қарсы дәрілер	Иммунды үрдістерге әсер ететін дәрілердің жіктелуі. Дәрілердің жіктелуі. Әсер ету механизмі. Негізгі фармакологиялық эффектілері. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы және қолдануы Қабынуға қарсы дәрілер. Аллергияға қарсы дәрілер. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы және қолданылуы. Жанама әсерлері.	ОН 2 ОН 3 ОН 4	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Аллергияға қарсы дәрілер.	Спецификалық және спецификалық емес гипосенсибилизация жөнінде түсінік. Аллергияға қарсы дәрілердің жіктелуі. Тез типті гиперсезімталдықта қолданатын дәрілер. Н1-гистаминобло- каторлардың салыстырмалы сипаттамасы. Аллергиялық реакциялардың медиаторларының босап шығуына кедергі жасайтын препараттар (кетотифен, кромолин – натрий, бета адреномиметиктер, ксантиндер, глюкокортикоидтар), олардың салыстырмалысипаттамасы.	ОН 2 ОН 3	2	Кіші топтарда жұмыс	Тест тапсырмалары мен жағдайлық есептерді шешу, ауызша сұрау
	ОБӨЖ/ БӨЖ 1. Сульфаниламидті	1. Антимикробтық әсерінің механизмі және спектрі.Жіктелуі.	ОН 2 ОН 3 ОН 4	1/4	Презентация қорғау	Презентация, глоссарий, тест

	дәрілер. 2. Спирохетозға қарсы дәрілер.	Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы. Қолданылуы. Болуы мүмкін асқынулар, олардың алдын-алу. Триметропиммен қосылған қиыстырылған препараттар. Әсер ету және қолдану ерекшеліктері. Салазоқосылысытар, олардың әсері және қолдануы. Жанама эффектілері. 2. Жіктелуі. Әсер ету механизмі. Әсер ету спектрі. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы. Қолданылуы және жанама әсерлері.	ОН 5			сұрақтарын құрастыру
11	Дәріс. Бактерияға қарсы бета-лактамды құрылымдағы дәрілер	Химиотерапевтикалық дәрілердің жіктелуі. Антибиотикорезистенттілік туралы түсінік. Антибактериалды әсерінің механизмдері. Құрылымы бета–лактамды антибиотиктер. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы және қолданылуы. Жанама әсерлері.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Антисептиктер мен залалсыздандыру шы дәрілер.	Антисептиктер мен алалсыздандырушы дәрілердің жіктелуі. Антимикробты әсерінің механизмі. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы және қолданылуы. Жанама әсерлері.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	2	Кіші топтарда жұмыс	Тест тапсырмалары мен жағдайлық есептерді шешу, ауызша сұрау
	ОБӨЖ/ БӨЖ 1. Саңырауқұлақтарға қарсы дәрілер.	**1.** Жалпы сипаттамасы. Жіктелуі, әсер ету механизмі. Әсер ету спектріндегі ерекшеліктері және қолдану көрсеткіштері. Саңыраукұлақтарға қарсы	ОН 2 ОН 3 ОН 5	1/5	Презентация қорғау	Презентация, глоссарий, тест сұрақтарын құрастыру

		препараттарға салыстырмалы сипаттама.				
12	Дәріс. Басқа топтағы антибактериалды антибиотиктер.	Жіктелуі. Антибактериалды әсерінің механизмдері. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы және қолданылуы. Жанама әсерлері.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Антибактериалды дәрілер.	Антибактериалды дәрілер. Анықтамасы. Спектрлері және әсер ету механизмі. Химиялық құрылымы бойынша жіктелуі. Бета лактамды антибиотиктер. Негізгі және резервтегі антибиотиктер.	ОН 2 ОН 3	3	Кіші топтарда жұмыс	Тест тапсырмалары мен жағдайлық есептерді шешу, ауызша сұрау
	ОБӨЖ/ БӨЖ 1. Вирусқа қарсы дәрілер.	1. Вирусқа қарсы дәрілер. Вирусқа қарсы дәрілердің әсер ету механизмі. Интерферондардың биологиялық мәні, қасиеттері және қолдануы. ЖИТС қолданылатын дәрілер.	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	1/5	Презентация қорғау	Презентация, глоссарий, тест сұрақтарын құрастыру
13	Дәріс. Бактерияға қарсы химиялық құрылысы әр түрлі синтетикалық дәрілер	Жіктелуі. Антибактериалды әсерінің механизмдері. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы және қолданылуы. Жанама әсерлері.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Туберкулезгеқарсы дәрілер. Мерезге қарсы дәрілер.	Туберкулезге қарсы дәрілердің жіктелуі, әсер ету механизмі. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы және қолданылуы. Жанама әсерлері және оларды түзету жолдары.	ОН 2 ОН 3	2	Кіші топтарда жұмыс	Тест тапсырмалары мен жағдайлық есептерді шешу, ауызша сұрау
	ОБӨЖ/ БӨЖ 1. Гельминттерге қарсы дәрілер..	1. Жіктелуі. Әсер ету механизмі. Әсер ету спектрі. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы. Қолданылуы және жанама әсерлері.	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	1/4	Презентация қорғау	Презентация, глоссарий, тест сұрақтарын құрастыру
14	Дәріс. Паразиттерге қарсы дәрілер	Қарапайымдарға, гельминттерге қарсы дәрілердің жіктелуі. Әсерінің механизмдері. Препараттардың салыстырмалы	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс Feedback

		сипаттамасы және қолданылуы. Жанама әсерлері.				
	Тәжірибелік сабақ. Саңырауқұлақтарға қарсы дәрілер. Вирусқа қарсы дәрілер.	Вирусқа қарсы дәрілер. Вирусқа қарсы дәрілердің әсер ету механизмі. Интерферондардың биологиялық мәні, қасиеттері және қолдануы. ЖИТС қолданылатын дәрілер. Саңырауқұлақтарға қарсы препараттардың фармакологиялық сипаттамасы.	ОН 2 ОН 3	2	Кіші топтарда жұмыс	Тест тапсырмалары мен жағдайлық есептерді шешу, ауызша сұрау
	ОБӨЖ/ БӨЖ 1. Қарапайымдарға қарсы дәрілер	**1.** Жіктелуі. Әсер ету механизмі. Әсер ету спектрі. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы. Қолданылуы және жанама әсерлері.	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	1/5	Презентация қорғау	Презентация, глоссарий, тест сұрақтарын құрастыру
15	Дәріс. Жіті улануларды дәрілермен емдеудің жалпы ұстанымдары	Жіті улануларды дәрілермен емдеудің жалпы ұстанымдары.	ОН 1 ОН 3	1	Шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Жіті улануларды дәрілерменемдеудің жалпықағидаттары.	Жіті улануларды дәрілермен емдеудің жалпы қағидаттары	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	3	Кіші топтарда жұмыс	Тест тапсырмалары мен жағдайлық есептерді шешу, ауызша сұрау
	ОБӨЖ/ БӨЖ Аралық бақылау «Зат алмасу және иммундық урдістерге әсер ететін дәрілер. Микробқа қарсы, вирусқа қарсы және қарапайымдарға қарсы дәрілер »	Барлық өтілген тақырыптар бойынша сұрақтар.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 6	1/5	Тест тапсырмаларын орындау	Тестілеу
	Сағат саны			**135**		
	Аралық аттестацияға дайындық және жүргізу			**15**		
	Пәннің жалпы			**150**		

	сағат саны					
9.	**Оқыту және сабақ беру әдістері**					
9.1	Дәріс	Дәрістер: шолу; дәріс-презентация немесе мәтіндік материал түріндегі шолу дәрісі. Кері байланыс сұрақтары; блиц-сұрақ түріндегі аудиториямен кері байланыс.				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Тәжірибелік сабақтар: шағын топтарда жұмыс; тақырып бойынша берілген тапсырманы орындауды бағалау.				
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Білім алушылардың өзіндік жұмысы – презентация қорғау;				
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу				
10.	**Бағалау критерийлері**					
10.1	**Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері**					
ОН №	**Оқыту Нәтижелері**	**Қанағаттанарлықсыз**	**Қанағаттанарлық**	**Жақсы**	**Өте жақсы**	
1ОН	Білімі мен түсінігі Жалпы фармакотерапияның негізгі ұғымдары мен анықтамалары, дәрілік формуляр бойынша білімдерін көрсетеді	1) Әртүрлі ауруларды емдеуде дәрілік заттарды таңдауда түбегейлі қателіктер жібереді 2) Клиникалық хаттамамен жұмыс істей алмайды (дәрілік заттарды жіктей алмайды, фармакологиялық қасиеттерін, оларды клиникалық хаттамаға енгізу негізін сипаттай алмайды 3) Дәрілік формулярлық даму принциптерін сипаттау кезінде қателіктер жібереді	1) Әртүрлі ауруларды емдеуде дәрілік заттарды таңдауда елеулі қателіктер жібереді 2) Клиникалық хаттамамен жұмыс істегенде елеулі қателіктер жібереді 3) Формулярлық әзірлеудің негізгі принциптерін сипаттайды	1) Түрлі ауруларды емдеуде дәрі таңдауда болмашы қателіктер жібереді 2) Дәрілік терапия бөлімінде клиникалық хаттамаме н жұмыс істегенде кейбір қателіктер жібереді 3) Қазақстан Республикасының нормативті к құқықтық актілеріне негізделге н дәрілік формулярды әзірлеудің негізгі принциптерін сипаттайды	1) Әртүрлі аурулардың этиологиясына, белгілеріне және патогенезіне сәйкес дәрілік препараттарды тағайындаудың негізгі принциптеріне бағдарланған 2) Клиникалық хаттамамен, әсіресе дәрі-дәрмекпен емдеуде еркін жұмыс істеу 3) Қазіргі заманғы озық терапиялық препараттардың номенклатурасын (биосимлярлар, жасушалық терапия препараттары, вакциналар және т.б.) еркін меңгерген. 4) ҚР нормативтік құқықтық актілерінің талаптарына сәйкес дәрілік заттарды дәрілік формулярға енгізу тәртібін айқындайды.
2ОН	Білім мен түсінікті қолдану	1) Клиникалық хаттамаға және	1) Дәрілік заттардың	1) Клиникалық	1) Клиникалық хаттамаға және	

	Оқу материалының мазмұнын терең және толық меңгергендігін көрсетеді, жауапты дұрыс логикалық баяндайды, дәрілік түрлер мен дәрілерді қолдану тәсілдерін таңдай алады	қазіргі заманғы дәрілік Анықтамалық материалға сәйкес препараттың дозалау режимін анықтай алмайды	клиникалық хаттамасына және қазіргі заманғы анықтамалық материалға сәйкес дәрілік заттардың оңтайлы дозалау режимін анықтауда қателіктер жібереді.	хаттамаға және дәрілік заттар туралы заманауи анықтамалық материалға сәйкес дәрілік заттардың дозалау режимін терең негіздеместен таңдайды	дәрілік заттар бойынша заманауи анықтамалық материалға сәйкес дәрілік препараттың оңтайлы дозалау режимін талдайды және таңдайды
3О Н	Білім мен түсінікті қолдану. Дәрілердің жағымсыз жанама әсерлері мен қарсы көрсетілімдерін түсіндіреді	1) Дәрілік заттардың жанама әсерлерін анықтауда қателіктер жібереді	1) Дәрілік заттардың жағымсыз дәрілік әсерлерін санайды	1) Дәрілік заттардың қажетсіз реакция-ларының спектрін талдайды	1) Дәрілік заттардың қажетсіз реакцияларының спектрін талдайды 2) Дәрілік заттардың жанама әсерлерінің алдын алу мен көрінуін түзетеді
4О Н	Тұжырымды Қалыптастыру. Өз пікірін негіздеуге қабілетті, дәрілік препараттардың ықтимал өзара іс-қимылын болжайды	1) Дәрілік заттардың өзара әрекеттесуі туралы алынған ақпаратты пайдалана алмайды.	1) Мамандарға және маман емес адамдарға беру үшін әртүрлі көздерден ықтимал дәрілік өзара әрекеттесуле р туралы ақпаратты жинайды.	1) Дәрілік заттардың бір-бірімен, тағаммен, дәрілік өсімдіктер мен және т.б. мүмкін өзара әрекеттесулері туралы ақпарат көздерінен мамандар мен маман емес мамандардан кәсіби кеңес алу үшін ақпарат жинайды.	1) Дәлелдерді тұжырымдайды, дәрілік заттардың бір-бірімен, тағаммен, дәрілік өсімдіктермен және т.б. мүмкін өзара әрекеттесуін бағалайды.
5О Н	Оқу дағдылары немесе оқу қабілеті Клиникалық ойлауды қолданады, ересектер мен	1) Ересектер мен балалардағы ішкі аурулардың негізгі синдромдары	1) Ересектер мен балалардағы ішкі аурулардың негізгі синдромдары	1) Ересектер мен балалардағы ішкі ауруларды ң негізгі синдромда ры	1) Клиникалық хаттаманы, нұсқауларды және басқа көздерді пайдалана отырып, ересектер мен балалардағы ішкі аурулардың негізгі синдромдары мен

	балаларда ішкі аурулардың негізгі синдромдары мен белгілері үшін дәрі- дәрмектерді дұрыс таңдайды	мен белгілеріне дұрыс дәрілік заттарды таңдай алмайды.	мен белгілеріне арналған препараттарды таңдауда елеулі қателіктер жібереді.	мен белгілерін е арналған препараттарды таңдай біледі.	симптомдары үшін препараттарды таңдауды негіздейді.
6ОН	Қарым-қатынас дағдылары Мамандар мен Мамандандырылмаған адамдарға ақпаратты, идеяларды, шешу мәселелерін хабарлайды, пациенттермен қарым-қатынас принциптері туралы өз білімдерін, пікірлерін көрсетіп жеткізе біледі	1) Дәрілік заттар бойынша алынған ақпаратты тұрғындарға және денсаулық сақтау саласының мамандарына кеңес беру үшін пайдалана алмайды.	1) Мамандарға және маман еместерге жеткізу үшін әртүрлі ақпарат көздерінен дәрілік заттар туралы ақпаратты жинайды.	1) Маман дар мен маман емес тұрғындарға кәсіби кеңес беру үшін әртүрлі ақпарат көздерінен дәрілік заттар туралы ақпарат жинайды.	1) Дәрілік заттар туралы ақпаратты талдайды
7ОН	Оқуға қабілеттілік Дәрі-дәрмектер туралы деректерге дәлелді медицина базасында іздеу жасайды және интерпретациялайд ы	1) Дәрі-дәрмектер бойынша дәлелді медицина базасында жұмыс істеу дағдысы жоқ.	1) Дәрілік құралдар бойынша анықтамалық дереккөз қорынан ақпаратты іздейді.	1) Дәлелді медицина принциптеріне негізделген, халықаралық дәрі-дәрмектер туралы базадан ақпаратты іздейді.	1) Дәлелді медицина принциптеріне негізделген, халықаралық дәрі- дәрмектер туралы базадан ақпаратты іздейді және интерпретацияла йды.

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

Тәжірибелік сабақтың бағалау парағы

Ауызша жауап	өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%); бағаларына сәйкес келеді.	Бұл бағалар, егер білім алушы ешқандай да қателіктер, дәлсіздіктер жібермесе қойылады. Игерілетін пән бойынша теорияда концепцияда және бағыттарда ориентирлене біледі, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.
	жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) бағаларына сәйкес келеді	Бұл бағалар, егер білім алушы жауап барысында қатаң қателер жібермесе, білім алушының өзімен жөнделінген ұстанымсыз дәлсіздіктер немесе ұстанымды қателіктер жіберсе, оқытушының көмегімен бағдарламалы материалды жүйелей білсе қойылады

	қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Бұл бағалар, егер білім алушы жауап бергенде дәлсіздіктер мен ұстанымсыз қателер жіберсе, оқытушымен көрсетілген оқу әдебметімен шектелсе, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарды сезінсе қойылады.
	қанағаттанарлықсыз FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Бұл бағалар, егер білім алушы жауап бергенде ұстанымды қателер жіберсе, сабақтың тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді өңдемесе, пәннің ғылыми терминологиясын қолдана білмесе, қатаң стилистикалық және логикалық қателермен жауап бергенде қойылады
Ситуациялық есептерді шешу	өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%); бағаларына сәйкес келеді.	Жұмысқа белсенді қатысты, бұл кезде ерекше ойлау қабілетін танытты, материалды терең меңгергенін көрсетті, талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды. Жасына, жынысына, функционалдық ерекшеліктеріне қарай ең қолайлы дәрілік формада дәрілік препараттарға рецепт жазады. Әртүрлі әдістермен дозаларды есептеуді жүзеге асырады және препаратты қолдану жиілігі мен ұзақтығын анықтайды.
	жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) бағаларына сәйкес келеді	Жұмысқа белсенді қатысты, материалдық білімін көрсетті, білім алушының өзімен жөнделінген ұстанымсыз қателіктер немесе ұстанымды қателер жіберді. Дәрілік препараттарға рецепт жазады. Дозаларды есептеуді жүзеге асырады.
	қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%) бағаларына сәйкес келеді	Топтың жұмысында пассивті болды, әлсіз және ұстанымсыз қателер жіберді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар сезінді. Анықтамалық әдебиеттерді/көздерді пайдалана отырып рецепт жазады.
	қанағаттанарлықсыз FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Оқытушының сұрақтарына жауап бере отырып, топтың жұмысына қатысқан жоқ, ұстанымсыз қателер мен дәлсіздіктер жіберді, жауап бергенде ғылыми терминологияны қолданбайды. Рецептті қателермен жазады.
БӨЖ- ге арналған бағалау парағы		

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерийлері
Тақырыптың презентациясы	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%);	Презентация белгіленген мерзімде өздігімен орындалды. 3-тен төмен емес әдеби тектер қолданылған. Слайдтар мазмұнды және тиімді. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімдерін танытты. Талқылау уақытында сұрақтарға жауап бергенде қателер жібермейді.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Презентация белгіленген мерзімде өздігімен орындалды. 3-тен төмен емес әдеби тектер қолданылған. Слайдтар мазмұнды және тиімді. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білімдерін танытты. Өзі жөндей отырып, сұрақтарға жауап бергенде ұстанымсыз қателер жібереді.
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Презентация белгіленген мерзімде өздігімен орындалды. 3- тен төмен емес әдеби тектер қолданылған. Слайдтар мазмұнсыз. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап бергенде ұстанымды қателер жібереді.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Презентация белгіленген уақытта тапсырылмады. 3-тен төмен әдеби тектер қолданылған. Слайдтар мазмұнсыз. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап бергенде қатаң қателер жібереді. Өзінің материалында жетік білмейді.
Тестілік тапсырмаларын дайындау	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%);	Тестілік тапсырмаларды 10-нан төмен емес сұрақтар бар. Белгіленген мерзімде тапсырмалар нақты, дәл, түсінікті құрастырылған. Жауаптардың варианттары біртипті және адекватты. Алгоритм жауаптары бар. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Тестілік тапсырмаларды 10-нан төмен емес сұрақтар бар. Белгіленген мерзімде тапсырмалар нақты, дәл, түсінікті құрастырылған. Жауаптардың варианттары біртипті емес. Жауаптардың алгоритмі бар. Дұрыс жауаптары дұрыс берілген.

	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Тестілік тапсырмаларда 10- нан төмен емес сұрақтар бар. Белгіленген мерзімде тапсырылмаған. Тестінің негізгі мазмұнды емес. Нақты, дәл, түсінікті емес құрастырылған тестілік тапсырмалар бар. Жауаптардың варианттары біртипті емес. Жауаптардың алгоритмі бар. Бірқатар жауаптар дұрыс белгіленбеген.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Тестілік тапсырмаларда 10- нан төмен емес сұрақтар бар.Тексттің негізі мазмұнды емес, сұрақтың қойылуы нақты емес. Жауаптардың варианттары біртипті емес. Жауаптардың алгоритмі жоқ. Дұрыс жауаптың 50%- дан көбі дұрыс берілмеген.
Аралық бақылау		
Тестілеу	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%);	Бұл баға, егер білім алушы жауап бергенде ешбір қателер, дәлсіздіктер жібермесе қойылады. Игерілетін пән бойынша теорияда, концепцияда және бағыттарда дұрыс ойлай біледі және оларға дағдарысты баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады. Тест бойынша 86-100% дұрыс жауап.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Бұл баға, егер білім алушы жауап бергенде қатаң қателер жібермесе, білім алушының өзімен жөнделінген ұстанымсыз дәлсіздіктер немесе ұстанымды қателер жіберілсе, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей білсе, қойылады. Тест бойынша 75-85%-ы дұрыс жауап.
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Бұл баға, егер білім алушы жауап бергенде дәлсіздіктер мен ұстанымсыз қателер жіберсе, тек оқытушымен көрсетілген оқу әдебиетімен шектелсе, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар сезінсе, қойылады. Тест бойынша 50-74%-ы дұрыс жауап.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Бұл баға, егер білім алушы жауап бергенде ұстанымды қателер жіберсе, сабақтың тақырыбы бойынша негізгі әдебиетте өңдемесе қойылады, пәннің ғылыми терминологиясын қолдана білмейді, дәрекі стилистикалық және логикалық қателермен жауап берді. Тест бойынша 50%-дан төмен

		дұрыс жауап

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ оны меншектелмейді: мәліметтер базасы, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электронды анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест)	1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8. Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
Электрондық оқулықтар	1.Асқорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы. [Электронный ресурс]: Оқулық/ Керимбаева З. А., Орманов Н.Ж., Джакипбекова З.К., Орманов Т.Н. Шымкент, 2018ж. 2.Kharkevitch D. A. Pharmacology [Электронный ресурс]:textbook formedical students / D. A. Kharkevitch. - Электрон.текстовые дан. (83.9Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. Диск 3.Фармакология [Электронный ресурс] :оқуқұралы / ред. бас. Г. М. Пичхадзе = Фармакология : учебное пособие / под ред. Г. М. Пичхадзе. - Электрон.текстовые дан. (43.0Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 504 бет с.
Зертханалық физикалы қресурстар	

Арнайы бағдарламалар	
Журналдар (электронды журналдар)	
Әдебиет	**Негізгі** 1.Фармакология :оқу құралы = Фармакология : учебное пособие / Г. М. Пичхадзе [т.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 504 бет 2.Katzung , Bertram G.Basic and Clinical Pharmacology [Text] : textbook / Katzung Bertram G. - 14 nd ed. - [S. l.] : McGraw-Hill education, 2018. - 1250 p. 3.Goodman end Gilman's , A. The Pharmacological Basis of Therapeutics [Text] : textbook / Goodman & Gilman's A. ; editor 4.L. L. Brunton . - 13 nd ed. - New York : McGraw-Hill Education, 2018. - 1419 p. 5.Whalen Karen Pharmacology : lippincott lllustrated reviews / Karen Whalen ; ed.: Garinda Feild, Rajan Radhakrishnan. - 7th ed. - [s. l.] : Wolters Kluwer, 2019. - 593 p. 6.Стикеева, Р. Қ. Фармакология-1: оқуқұралы / Р. Қ. Стикеева. - Алматы :Эверо, 2016. - 148 бет.с. 7.Харкевич, Д. А. Основы фармакологии: учебник. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 720 с. 8.Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник.- М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 704 с. : 9.Харкевич, Д. А. Фармакология :оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 784 бет. 10.Рахимов, Қ. Д. Фармакология :оқуқұралы. - Алматы : ЖШС "Жания-Полиграф", 2014. - 554 бет.с. 11.Орманов, Н. Ж. Фармакология. 1-кітап :оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Алматы :Эверо, 2013. - 656 бет.с. 12.Орманов, Н. Ж. Фармакология. 2-кітап :оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Алматы :Эверо, 2013. - 512 бет.с. 13.Фармакология : учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 832 +эл. **Қосымша** 1.Usmle Step 1. Pharmacology : Lecturer notes / D. Graig [et. al.]. - New York, 2019. - 321 p. - (Kaplan Medical) 2.Фармакология :нұсқаулық = Фармакология : руководство / Г. М. Пичхадзе [т.б.]. - М. : "Литтерра", 2017. - 640 бет с. 3.Машковский М.Д. Лекарственные средства. 16.-е издание. перераб., доп. и испр. М. Новая волна. 2017. – 1216 с. 4.Дәнекер ұлпаларауруларының фармакотерапиясы: оқулық / З. А. Керимбаева [ж.б.]. - Алматы :Эверо, 2016. - 184 б. с. 5.Микробқа қарсы дәрілердің фармакологиясы: оқу құралы /Т. А. Муминов [ж/б.]; қаз. тіл. ауд. Н. М. Малдыбаева.- Алматы : Литер Принт. Казахстан, 2016.-552 бет. с. 6.Фармакология антимикробных средств : учеб.пособие / Т. А. Муминов. - Алматы : Литер Принт. Казахстан, 2016 7.Фармакология:руководство к лабораторным занятиям : учеб. пособие / под ред. Д. А. Харкевича. - 6-е изд., испр. и доп. ; Рек. учебно-методическим объединением по мед. и фарм. образованию вузов России. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014.- 512 с 8.Рахимов, Қ. Д. Фитофармакология. Фармакология - Тезаурус. :

оқу құралы = Фитофармакология. Фармакология -Тезаурус : учеб. пособие. - Алматы: ЖШС "Жания-Полиграф", 2015. – 528
9.Фармакология негіздері және рецептурасы : оқулық / М. З. Шайдаров [ж/.б.]. - Астана :Ақнұр, 2014. - 398 бет. с.
10.Основы фармакологии с рецептурой : учебник / М. З. Шайдаров [и др.]. - Астана :Ақнұр, 2014. - 406 с
11.Жаугашева, С. К. Фармакологический глоссарий = Фармакологиялық глоссарий / сөздік = PHARMACOLOGIC GLOSSARY : словарь. - 2-е изд ; Утв. и рек. к изд. Ученым советом КГМУ. - Алматы : Эверо, 2013. - 132 с.
12.Асқорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқу құралы/ Н.Ж. Орманов, Г.Ж. Садырханова. 2013.
13.Тыныс алу жолдары ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқу құралы/ Н.Ж. Орманов. 2013
14.Орманов, Н. Ж. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология : оқуқұралы .- Шымкент : "RISO", 2013. - 76 бет.с.
15.Орманов , Н. Ж. Фармакологический справочник лекарственных препаратов (классификация, номенклатура, механизм действия и показания к применению) : учеб.-методическое пособие. - Алматы :Эверо, 2013. - 138 с.
16.Орманов, Н. Ж. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология :оқуқұралы / ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚММА. - Алматы: Эверо, 2012. - 102 бет.с.
17.Орманов, Н. Ж. Фармакотерапия. 1-кітап :оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. – Шымкент : ЮКГФА, 2012.
18.Орманов, Н. Ж. Фармакотерапия. II-кітап: оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Шымкент : ОҚМФА, 2012.

12.	**Пән саясаты**

1. Практикалық сабақтарда белсенді болу;
2. Топта жұмыс жасай білу;
3. Алдағы дәріс тақырыбы туралы білу, дәріс туралы кері байланысқа дайын болу;
4. Дәрістер, практикалық сабақтар мен ОБӨЖ және БӨЖ сабақтарының кестесіне сәйкес күн сайын тапсырмаларды орындауы қажет;
5. Сабақта белсенділік танытпаған және тапсырманы орындамаған жағдайда, жаза шаралары қолданылады және практикалық сабақ бойынша балл төмендейді;
6. Пікірталастарға қатысу, жеке және топтық тапсырмаларды орындау, зерттеулер жүргізу және басқа ресурстарды орындау;
7. Сабақтарды себепсіз жібермеу;
8. Сыртқы түрі ұқыпты болу керек;
9. Практикалық сабақтарда белсенді болу;
10. Сабаққа кешікпеу;
11. Жұмыс орнын таза ұстау.

13.	**Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат**
	Білім алушылардың жазбаша, емтиханға жауап беру кезінде, зерттеу барысында, өз ұстанымын білдіруде, оқытушылармен, білім алушылармен және әкімшілікпен қарым-қатынаста адалдығын білдіру, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.

Қорытынды баға (100%) = жіберу рейтингі (60%)+ қорытынды бақылау (40%)
Жіберу рейтингі (60%) = межелік бақылаулардың орташа бағасы (20%)+ ағымдық бақылаудың орташа бағасы (40%)
Аралық бақылаулардың орташа бағасы = аралық бақылау 1 + аралық бақылау 2
Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы = БӨЖ бойынша орташа бағаны есепке ала отырып ағымдағы бағалардың орта арифметикалық сомасы
Қорытынды баға (100%) = АБ ор х 0,2 + Ағ ор х 0,4 + ҚР х 0,4
АБ ор-аралық бақылаудың орташа бағасы
Ағ ор - ағымдағы бақылаудың орташа бағасы
ҚР -қорытынды бақылау бағасы
Білім алушының оқу пәнін меңгеру деңгейі халықаралық практикада қабылданған сандық эквиваленті
бар әріптік жүйеге (оң бағалар, кему шамасына қарай "A"-дан "D" - ге дейін және "қанағаттанарлықсыз" - "FX", "F") және дәстүрлі жүйе бойынша бағаларға сәйкес келетін 100 балдық шкала бойынша бағаланады.

14. Келісу, бекіту және қайта қарау

Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № 9	КАО меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
14.06.24		Дарбичева Р.И	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 11	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
10.06.2024		Токсанбаева Ж.С	
ББББ АК мақұлданған күні	Хаттама № 11	ББББ АК төрағасының Т.А.Ж.	Қолы
18.06.24		Сарсенбаева Г.	
Қайта қарау күні	Хаттама№	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
ББББ АК қайта қарау күні	Хаттама №	ББББ АК төрағасының Т.А.Ж.	Қолы